

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Developing Formative Authentic Assessment Instruments Based On Learning Trajectory For Elementary School

Penulis Jurnal Ilmiah : Anesa Surya, Aman.
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : REID Research and Evaluation in Education (Terindeks DOAJ dan Terakreditasi)
 b. Nomor/Volume : 2/12
 c. Edisi (bln/thn) : Juni 2016
 d. Penerbit : Program Pasca Sarjana UNY
 e. Jumlah halaman : 10
 f. ISSN : 2460-6995
 f. DOI : <https://doi.org/10.21831/reid.v2i1.6540>

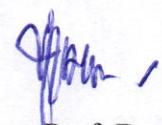
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : [] Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri pada kategori yang tepat) [] Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 [] Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (25)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional [<input checked="" type="checkbox"/>]	Nasional Terakreditasi [<input type="checkbox"/>]	Nasional Tidak Terakreditasi [<input type="checkbox"/>]	
a. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	2,5			1,0
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5			3,0
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5			3,0
d. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,5			3,0
Total = (100%)				10
Kotribusi Pengusul (penulis ke 2 dari dua orang penulis)				10 (40% X 25)

Catatan Penilaian oleh Reviewer:
 1. Kelengkapan unsur isinya dan pembahasan yang mendalam, lengkap dan sesuai dengan yang diminta oleh pengusul.
 2. Ketepatan dan kejelasan konsep yang dibahas.
 3. Jenis-jenis dan bidang keahliannya

Yogyakarta,
 Reviewer 1


 Nama : Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag
 NIP : 196203211989031001
 Unit Kerja : FIS UNY

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Developing Formative Authentic Assessment Instruments Based On Learning Trajectory For Elementary School

Penulis Jurnal Ilmiah : Anesa Surya, Aman.
 Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : REID Research and Evaluation in Education (Terindeks DOAJ dan Terakreditasi)
 b. Nomor/Volume : 2/12
 c. Edisi(bln/thn) : Juni 2016
 d. Penerbit : Program Pasca Sarjana UNY
 e. Jumlah halaman : 10
 f. ISSN : 2460-6995
 g. DOI : <https://doi.org/10.21831/reid.v2i1.6540>

Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah : Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri pada kategori yang tepat) Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (25)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional [<input checked="" type="checkbox"/>]	Nasional Terakreditasi []]	Nasional Tidak Terakreditasi []]	
e. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	2,5			1,0
f. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	7,5			3,0
g. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	7,5			3,0
h. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	7,5			3,0
Total=(100%)				10
Kotribusi Pengusul (penulis ke 2 dari dua orang penulis)				10 (40%X25)

Catatan Penilaian oleh Reviewer:

Artikel sangat relevan dengan keahlian pengusul dan secara substansi dan metodologi serta hasil penelitian sangat memadai

Yogyakarta,
Reviewer 2 :



Nama : Saefur Rochmat, S.Pd., M.IR., Ph.D.
 NIP : 196211111988031001
 Unit Kerja : FIP UNY

**LEMBAR HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Developing Formative Authentic Assessment Instruments Based On Learning Trajectory For Elementary School

Penulis Jurnal Ilmiah : Anesa Surya, Aman.
 Penulis Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : REID Research and Evaluation in Education (Terindeks DOAJ dan Terakreditasi)
 b. Nomor/Volume : 2/12
 c. Edisi(bln/thn) : Juni 2016
 d. Penerbit : Program Pasca Sarjana UNY
 e. Jumlah halaman : 10
 f. ISSN : 2460-6995
 g. DOI : <https://doi.org/10.21831/reid.v2i1.6540>

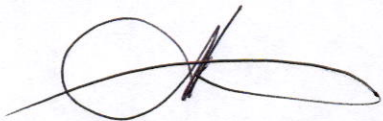
Kategori Publikasi Jurnal Ilmiah :] Jurnal Ilmiah Internasional
 (beri \checkmark pada kategori yang tepat)] Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
] Jurnal Ilmiah Nasional Tidak Terakreditasi

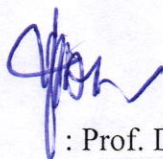
Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah (25)			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional [\checkmark]	Nasional Terakreditasi []	Nasional Tidak Terakreditasi []	
i. Kelengkapan unsur isi buku (10%)	1,0 + 1,0 = 2			2,0
j. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)	3,0 + 3,0 = 6,0			6,0
k. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)	3,0 + 3,0 = 6,0			6,0
l. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)	3,0 + 3,0 = 6,0			6,0
Total=(100%)				10
Kotribusi Pengusul (penulis ke 2 dari dua orang penulis)				10 (40%X25)

Reviewer 2

Yogyakarta,
Reviewer 1


 Nama : Saefur Rochmat, S.Pd., M.IR., Ph.D.
 NIP : 196211111988031001
 Unit Kerja : FIP UNY


 Nama : Prof. Dr. Ajat Sudrajat, M.Ag
 NIP : 196203211989031001
 Unit Kerja : FIS UNY

Catatan:
 Secara umum artikel sangat relevan dan berkualitas dan layak untuk diajukan kenaikan pangkat